- Сегодня мы с вами будем смотреть фильм ***«За руку с Богом».*** В нём
рассказывается об одном дне из жизни 11-летнего мальчика Миши
Белозёрова. Фильм снят по одноименному рассказу ***Елены Дубровской*** из её
книги ***«Детская книга о самом главном».*** Иллюстрации к книге рисовали
дети.

Анализ эпизодов с собакой и бомжом. Как можно охарактеризовать эти
поступки? Как вы думаете, почему Миша отдает бомжу хлеб, а на просьбу
дать деньги отвечает, что деньгами нельзя? Какое качество характера Миши
проявляется в этих эпизодах? (Любовь к ближнему.)
Обратите внимание на слова за кадром: «Это же так нетрудно,
приносить радость близким». Как вы это понимаете?
- Анализ эпизода с плачущей девочкой. Как Миша смог успокоить девочку и
ее маму? Каким даром обладает мальчик? Чем он сумел удивить маму
девочки? Как называется главное качество Миши? (Сострадание.)
- Анализ эпизода с кандидатами в приёмные родители. Почему Миша
предлагает выбрать Олю? Как он объясняет свой поступок? Как бы вы
назвали эту черту характера Миши? Можно сказать, что он жертвует собой
ради счастья Оли?
Учитель объясняет значение слова «самопожертвование» и
предлагает вспомнить, что Сын Божий пожертвовал собой и принял
смерть на кресте во имя спасения рода человеческого.
- Анализ эпизода «Разговор с воспитательницей». Почему Миша советует
Зинаиде Петровне уехать с Наташей в Ижевск к мужу? Как он ее убеждает в
необходимости данного поступка? Оцените поступок Миши. Какие черты
характера проявляются в этом эпизоде? (Милосердие.)
- Анализ финала. Теряя близких и любимых людей, Миша счастлив. Что же
тогда является для него счастьем? (Делать счастливыми других. Это звучит
в тексте за кадром.) Миша одинок? (Нет, он с Богом, Который и руководит
его поступками). Финал фильма можно назвать открытым – история
Миши не закончена.

Чему учит фильм? *Ответы детей.*- Какие чувства вы переживали в момент просмотра фильма?
- Как зовут главного героя?
- Кто внимательно смотрел фильм и может сказать, где живёт Миша
Белозёров? Как вы думаете, почему?
- Давайте посмотрим, какие события происходят с Мишей и как поступает
мальчик в разных ситуациях. Опишем характер главного героя.
- Какими качествами, на ваш взгляд, обладает Миша?
*Обучающиеся называют качества характера главного героя и
доказывают, почему они так думают. Учитель записывает названные
качества на доске и помогает детям вспомнить разные ситуации при
описании того или иного качества.*

***Миша:***- *добрый:* помогает людям, собаке, жалеет их, заботится о них;
- *наблюдательный:* видит, кому надо помочь;
- *честный:* говорит правду, не придумывает причину задержки после уроков;
- *вежливый, воспитанный:* разговаривает со взрослыми вежливо, даже если
ему грубят (например, хозяйка собаки);
- *задумчивый:* задаёт себе вопросы, отвечает на них (голос за кадром: «Мы
часто не понимаем, что для нас счастье… Как научиться быть ответственным
за каждый поступок?..»);
- *общительный:* не боится разговаривать со взрослыми, открыто высказывает
своё мнение (разговор с кандидатами в приёмные родители, со старшим
воспитателем Зинаидой Петровной).

Какое качество характера из записанных, по вашему мнению, самое
главное? Почему?
*Ответы обучающихся с доказательством своего мнения.
Учитель подводит обучающихся к тому, что* ***доброта*** *– это главное
качество характера Миши. Злой человек также может обладать всеми
перечисленными качествами – кроме* ***доброты.***- Получает ли Миша вознаграждение за свои добрые поступки?
*Нет, а значит, он делает их* ***бескорыстно****, то есть даром. Миша
дарит свою доброту, добрые поступки людям, не думая о себе, иногда даже
жертвуя собой (эпизод с кандидатами в приёмные родители). Миша не
ищет себе выгоды – славы, подарков, похвалы*

*Ответы обучающихся. Миша счастлив, потому что он бескорыстно,
по зову своей души помогает людям и от этого испытывает счастье. «Как
же это хорошо и совсем нетрудно приносить радость близким!». Даже
живя в детском доме, он говорит: «Мне здесь хорошо…»*- Что необычного заметили вы в словах Миши, адресованных взрослым
людям?
*Он уверенно и четко говорит им, как надо поступить в той или иной
ситуации.*- Какой вопрос задавали ему взрослые люди, выслушав его совет?
*Зинаида Петровна: «…Откуда ты всё знаешь?..»*- Как вы думаете, откуда Миша Белозёров знал, как надо поступать взрослым
людям в разных ситуациях?
*Ответы детей: «… потому что он ходит за руку с Богом… Бог
говорит ему, что сказать людям, как им помочь…»*- Как вы понимаете выражение «идти за руку с Богом»?
*Бог живёт в душе мальчика, в его сердце. Бог всегда с ним, потому что
вторая Божественная заповедь учит нас: «… возлюби ближнего своего как
самого себя» (Мф. 22, 39), т.е. помогай, заботься бескорыстно о людях,
находящихся рядом с тобой, ничего не требуя, не прося взамен, как бы ты
помогал самому себе.****7. Подведение итогов.
-*** Как бы вы поступили в жизни в таких же ситуациях?
*В наше время люди проходят мимо, когда другой человек нуждается в
помощи, в поддержке, в добром слове. Спросите себя, заглянув в свою душу.
Подумайте и честно ответьте себе на этот вопрос. Задумайтесь над
ответом.*- Чему же учит нас фильм?
*Быть добрым, бескорыстно помогать людям, животным, всему живому.
Фильм учит любить мир, делать его вокруг себя добрым и светлым с
помощью своих поступков, мыслей. «Дари добро бескорыстно».*

|  |  |
| --- | --- |
| КАЧЕСТВО МИШИ | СИТУАЦИЯ |
| Милосердие | Эпизод с воспитательницей (уехать к мужу) |
| Любовь | Эпизод с собакой и бомжом |
| Сострадание | Эпизод с плачущей девочкой |
| Самопожертвование | Эпизод с приемными родителями |
|  |  |

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ, ХОРОШЕЕ,ПОЛЕЗНОЕ, ДОБРЫЙ ПОСТУПОК.

ДУХОВНОЕ СВОЙСТВО,ПРИ КОТОРОМ ЧЕЛОВЕК МИЛОСТИВ,ЛЮБЯЩ,

СНИСХОДИТЕЛЕН

СОЧУСТВИЕ ЧУЖОМУ СТРАДАНИЮ, УЧАСТИЕ, ВОЗБУЖДАЕМОЕ ГОРЕМ, НЕСЧАСТЬЕМ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА

СОСТОЯНИЕ АБСОЛЮТНОЙ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ,ЧУВСТВО НАИВЫСШЕГО УДОВОЛЬСТВИЯ, РАДОСТИ

ЖЕРТВОВАНИЕ СВОИМИ ЛИЧНЫМИ ИТЕРЕСАМИ РАДИ ДРУГИХ

ДАРИ ДОБРО БЕСКОРЫСТНО